

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник отдела образования

Администрации Черемисиновского района

Л.А.Иванова

2012г.



## **ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Администрации Черемисиновского района**

# **Публичный доклад**

**« Состояние и результаты  
деятельности системы образования  
Черемисиновского района  
Курской области»**

**2012 год**

Публичный доклад о состоянии и результатах деятельности системы образования Черемисиновского района Курской области в 2011-2012 учебном году разработан Отделом образования Администрации Черемисиновского района Курской области.

Доклад является аналитическим описанием и имеет своей целью привлечь широкую общественность к участию в управлении системой образования.

В докладе рассматриваются такие вопросы как: доступность образования, результаты деятельности системы образования, условия обучения и эффективность использования ресурсов, меры по развитию системы образования.

Материалы публичного доклада «Состояние и результаты деятельности системы образования Черемисиновского района Курской области» опубликованы на сайте отдела образования:

<http://ceremisadm.fo.ru>

С вопросами и предложениями по различным аспектам функционирования и развития системы образования Черемисиновского района вы можете обращаться по телефону: 2-11-33, 2-11-57. Адрес электронной почты: [musdpo@mail.ru](mailto:musdpo@mail.ru)

## СОДЕРЖАНИЕ

### **I. Введение**

|   |       |
|---|-------|
| II. Цели и задачи системы образования Черемисиновского района ..... | 4     |
| III. Доступность образования.....                                   | 5-11  |
| ГУ. Результаты деятельности системы образования .....               | 12-17 |
| V. Условия и эффективность использования ресурсов.....              | 17-23 |
| VI. Меры по развитию системы образования.....                       | 23    |
| Заключение.....   | 23-25 |

## **1. Введение.**

Черемисиновский район расположен в северо-восточной части области, граничит с Шигровским, Тимским, Советским районами и Орловскую областью.

Территория 0,8 тыс. кв. км. или 2,7% территории области. Протяженность автомобильных дорог общего пользования 158,78 км. В границах муниципального образования «Черемисиновский район» эксплуатируется 21,38 км автомобильной дороги «Курск-Касторное», имеющей твердое покрытие на всем ее протяжении. Все дороги находятся в удовлетворительном состоянии и отвечают нормативным требованиям, что позволяет осуществлять безопасный подвоз обучающихся к базовым школам. Центр района - рабочий поселок Черемисиново. Расстояние до Курска - 88 км.

Наличие значительных плодородных черноземных почв (85,4%) и в целом благоприятные климатические условия, создают необходимые предпосылки для развития многоотраслевого сельскохозяйственного производства.

В районе 9 муниципальных образований: из них 8 - сельских и 1 - поселковое. 97 сельских населенных пунктов.

В Черемисиновском районе функционирует 165 предприятий и организаций различных форм собственности, из них 93 - муниципальные, или 56,4%.

В 2011 году Представительным Собранием Черемисиновского района было принято 61 Решение, направленное на улучшение социально-экономического положения района, повышение уровня жизни граждан, укрепление материально-технической базы бюджетных учреждений и стабильный рост заработной платы работников, занятых в этой сфере. Решением Представительного Собрания Черемисиновского района Курской области от 21.10.2011 №124 «Об утверждении районной программы «Социально-экономического развития Черемисиновского района на 2011-2015 годы» была утверждена программа социально-экономического развития Черемисиновского района на 2011-2015 годы. Основная цель программы - создание условий для повышения благосостояния и качества жизни населения Черемисиновского района.

Программой планируется управление развития экономики по трем основным направлениям: привлечение инвестиций; взаимодействие с крупным бизнесом; поддержка малого и среднего бизнеса. Для дальнейшего развития экономической стабильности планируется не только реконструкция

и модернизация существующих основных фондов, но и их качественное обновление, т.е. внедрение новой техники и технологий. Финансовым обеспечением этого станут инвестиции, собственные средства предприятий.

Администрация района «придает важное значение созданию благоприятных экономических правовых и организационных условий, способствующих повышению предпринимательской активности. Развитие малого и среднего предпринимательства является одним из определяющих факторов устойчивого развития экономики района, повышения уровня занятости населения, увеличения доходной части районного бюджета и обеспечения стабильности в обществе.

В структуре видов деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства наибольший удельный вес занимает торговля и общественное питание -50,2%.

Развитие производства, инфраструктуры, социальной сферы требует постоянного вложения средств. В среднем за год объем инвестиций по району составляет 102,48 млн.рублей, в том числе:

В 2011-2012 году произведен капитальный ремонт МКОУ «Михайловская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.Ф.Нестерова» на сумму 1 млн 500 тыс.рублей (кровля), МКОУ «Покровская средняя общеобразовательная школа» - 500 тыс.рублей (капитально отремонтирована система канализации), МКДОУ «Детский сад «Солнышко» на сумму 1 млн. рублей (канализация, окна, кровля). Основными направлениям инвестиционной политики являются выполнение программы по газификации села, жилищному строительству, строительству и капитальному ремонту автомобильных дорог, строительству и капитальному ремонту объектов социальной сферы, приобретению основных средств.

Из- общего объема инвестиций, осваиваемых в районе инвестиции в сельское хозяйство составляют около 80% , жилищное строительство - около 3%, инвестиции на развитие социальной сферы - 2%, инвестиции на строительство и реконструкцию прочих объектов около 15%.

Из общей численности населения на предприятиях и в организациях района занято 2063 человека или 20,7% от общей численности населения района. В структуре занятого населения наибольший удельный вес занимают работники бюджетной сферы 39%.

Численность безработных по состоянию на 01.07.2012г. составила 105 человек, уровень безработицы 1,8. На начало 2012 года численность безработных составляла 132 человека, уровень безработицы 2,3%. За 1 полугодие 2012г. численность безработных уменьшилась на 20%.

Структура безработицы по возрасту: в возрасте от 20 до 24 лет - 4 человека (3,8% от общей численности), в возрасте от 25 до 29 лет - 10

человек (9,5%), в возрасте от 30 лет до предпенсионного возраста (за два года до наступления пенсионного возраста) - 79 человек (75,2%), предпенсионного возраста - 12 человек (11,5%).

Структура безработицы подуровню образования: имеющие высшее профессиональное образование - 15 человек (14,3%), среднее профессиональное образование - 23 человека (21,9%), начальное образование - 36 человек (34,3%), среднее (полное) общее образование - 21 человек (20%), основное общее образование - 8 человек (7,6%), не имеющие основного общего образования - 2 человека (1,9%).

Фонд заработной платы по предприятиям и организациям района за 2011 год составил 300,3 млн руб.

Администрацией Черемисиновского района принято постановление №136 от 27.03.2012г. «Об установлении целевых показателей уровня оплаты труда по основным видам экономической деятельности и ликвидации задолженности по заработной плате в организациях внебюджетного сектора экономики Черемисиновского района в 2012 году», в котором определен рекомендуемый уровень заработной платы в 2012 году.

Номинальная начисленная средняя заработная плата работников, занятых в экономике района в 2011 году по крупным и средним предприятиям составила 13095,7 руб., что выше уровня прошлого года на 16,1%. Наибольший уровень заработной платы в районе у работников транспорта и связи 37296 рублей, наименьший на предприятиях обрабатывающих производств - 7656 рублей.

В целом, в организациях бюджетной сферы отмечается повышение средней заработной платы по отношению к соответствующему периоду прошлого года: в здравоохранении среднемесячная заработная плата составила 8178,8 руб. (увеличение на 15,7%), в дошкольных учреждениях средняя заработная плата составила 6754 рубля (увеличение на 25%), среднемесячная заработная плата педагогических работников составила 11152 руб. (увеличение на 24%).

В первом полугодии 2012 года средняя заработная плата учителей составляет 15403 рубля.

Постановлением Администрации Черемисиновского района от 19.03.2012 г. №123 утверждена районная целевая программа «Содействие занятости населения Черемисиновского района на 2012-2014 годы», которая позволит снизить уровень безработицы к концу 2012 года до 1,0%, прогнозируемая численность безработных по стоянию на 01.01.2013г. составит 98 человек.

В Черемисиновском районе на 01.01.2012г. проживало 9985 человек, что составляет 0,89% населения Курской области. Городское население

проживает в районном центре - поселке городского типа Черемисиново, и составляет 3700 человек или 37% населения района.

На протяжении последних лет численность населения стабильно сокращается и с 2004 года уменьшилось на 2145 человек. (17,7%).

Численность населения района сокращалась как в результате естественной убыли (превышение смертности над рождаемостью), так и в результате миграционного оттока. В отдельные годы соотношение этих факторов существенно менялось при достаточно стабильной общей динамике.

В последние годы в районе наблюдается улучшение демографических показателей (некоторый рост рождаемости и снижение уровня смертности). Коэффициент естественного прироста населения на 1000 человек населения снизился с -13,9 в 2003 году до -10,4 в 2010 году.

## **2. Цели и задачи системы образования Черемисиновского района.**

Для обеспечения прав граждан на образование в районе функционируют 18 учреждений различных типов и видов. 60,0 % от бюджета района составляет отрасль «Образование». Муниципальная система образования Черемисиновского района функционирует и развивается в целях удовлетворения потребностей населения в образовательных услугах в соответствии с действующим законодательством.

**Основная цель:** Повышение качества и доступности предоставляемых образовательных услуг населению Черемисиновского района за счет эффективного использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов.

### ***Приоритетные задачи отрасли:***

1. Осуществление государственной политики в области образования.
2. Достижение качества образовательных результатов обучающихся:
  - организация предоставления общедоступного начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам;
  - участие в региональной и федеральной системе оценки качества образования;
  - обеспечение преемственности всех этапов образовательного процесса;
  - внедрение в образовательный процесс образовательных программ нового поколения и интерактивных средств обучения.
3. Обеспечение качества условий предоставления образовательных услуг.

^Совершенствование управления муниципальной системой образования:

- развитие государственно-общественного управления в сфере образования.

5.Участие в реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

6.Участие в реализации областных и федеральных целевых программ.

### **3.Доступность образования.**

#### **3.1.Сеть образовательных учреждений.**

В 2011-2012 учебном году система образования Черемисиновского района включала в себя:

- 1 - дошкольное образовательное учреждение;
  - 2 - филиала дошкольного образовательного учреждения
  - 6 - средних базовых общеобразовательных школ;
  - 7- филиалов общеобразовательных учреждений;
  - 2 - учреждения дополнительного образования детей.
- Всего **18** образовательных учреждений.

#### **3.2.Контингент обучающихся и воспитанников образовательных учреждений района.**

##### **Контингент обучающихся и воспитанников.**

*Таблица 1*

| п<br>ь   | 2011-2012 учебный год (на конец года) |         |      |
|--|---------------------------------------|---------|------|
|  | Всего .-'                             | поселок | село |
| Учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования | 159                                   | 126     | 33   |
| Общеобразовательные учреждения   | 1098                                  | 415     | 683  |
| Учреждения дополнительного образования (ДЮСШ и ДДТ)                                | 309                                   | 291     | 18   |



### **3.3. Обеспечение равного доступа к качественному образованию.**

#### **3.3.1. Дошкольное образование.**

В условиях развития современного общества одной из первостепенных задач является сохранение и развитие системы дошкольного образования, обеспечение его доступности.

Система дошкольного образования Черемисиновского района включает детские сады, которые посещают 159 детей. Родительская плата за содержание ребёнка в МКДОУ составляет в поселке 1134 руб., на селе 861 руб.

В целях социальной поддержки граждан имеющих детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения, осуществляется денежная компенсация. На сегодняшний день компенсацию получают в размере 20 % - 103 человека, в размере 50 % - 47 человек и в размере 70 % - 9 человек.

В целях более эффективного использования помещений образовательных учреждений ежегодно внедряются различные формы дошкольного образования. В 2011-2012 учебном году была открыта социальная группа на базе МКДОУ «Черемисиновский детский сад комбинированного вида «Солнышко». Группу посещают 14 детей, находящихся в ТЖС. В 2011 году было приобретено оборудование на сумму 467 тыс.рублей для социальной группы на основании постановления Администрации Курской области от 10.02.2011г. №45-па «Об утверждении программы Курской области «Поддержка семьи - защита ребенка» на 2011-2014 годы» и соглашения №60 о реализации программы Курской области «Поддержка семьи - защита ребенка на 2011-2014 годы» от 17 марта 2011 года. Средства гранта, полученные от Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации позволили создать в группе положительный микроклимат, способствовать умственному и физическому развитию детей, формированию доверительного отношения к сверстникам и взрослым.

Главная задача учреждений, реализующих дошкольные программы, состоит в том, чтобы, не растеряв прошлый хороший опыт, осваивать нововведения развивающего характера. Поэтому воспитательно-образовательный процесс основан на реализации как традиционных программ: «Программа воспитание и обучение в детском саду», «Детство», различные коррекционные программы так и развивающей программы «Радуга».

#### **3.3.2.Общее образование.**

Для реализации права граждан на доступное и бесплатное образование в районе активно используется очная форма обучения. Муниципальная система общего образования в 2011/2012 учебном году представляла собой сеть,

состоящую из **13** общеобразовательных учреждений: 6 базовых школ и 7 филиалов, реализующих вариативные образовательные программы, позволяющие удовлетворять запросы населения на образовательные услуги. В 2011- 2012 учебном году количество школ по наполняемости распределялось следующим образом: до 25 чел. - 2 (16,7 %); 25-85 чел.- 7 ( 58,3 %); 86 -110 чел. - 2 (16,7 %); свыше 110-1 (8,3 %).

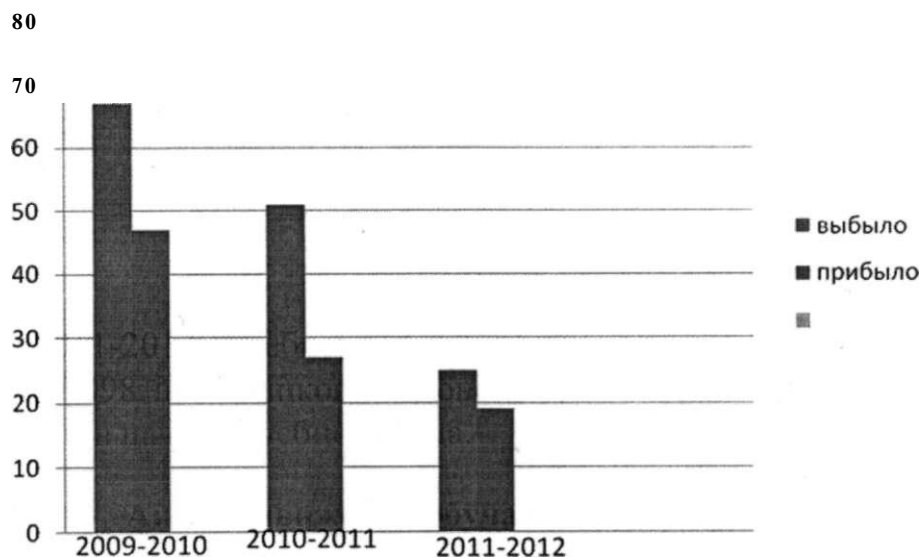
**Количество обучающихся в общеобразовательных учреждениях района.**

*Диаграмма 1*



В 2011-2012 учебном году в общеобразовательных учреждениях обучалось 1098 школьников на конец года 1095 человек, что на 3 человек меньше, чем в начале учебного года.

**Анализ движения обучающихся.** *Диаграмма 2*



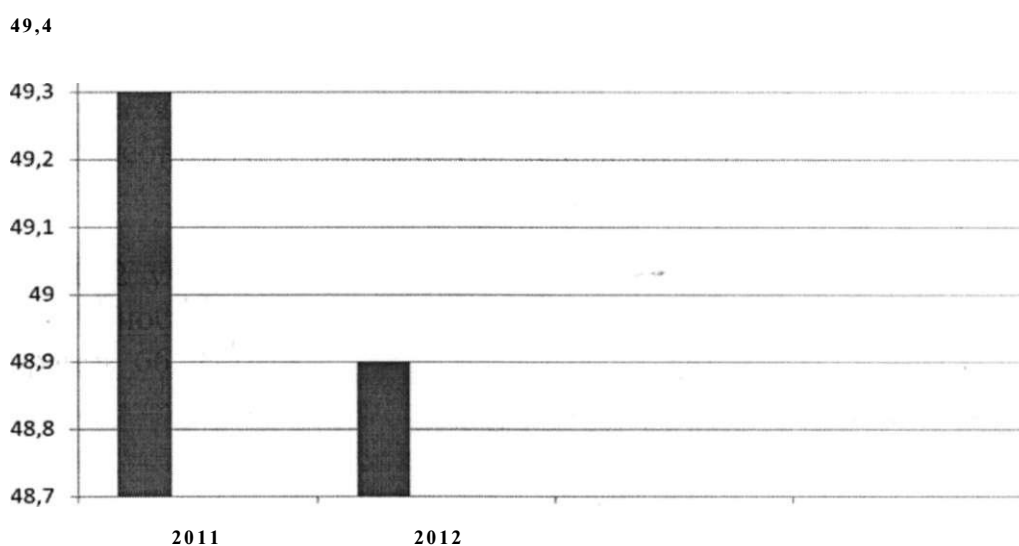
Анализ движения показывает, что в 2011/2012 учебном году стабилизировалось движение обучающихся в общеобразовательных учреждениях Черемисиновского района.

Отмечается тенденция уменьшения количества первоклассников, если в 2011/2012 учебном году их было 105 человека, то в 2012/2013 учебном году количественный состав уменьшится на 22 человека.

В 2011/2012 учебном году было скомплектовано 8 десятых классов с общей численностью 72 человека, в 2012-2013 8 десятых классов с общей численностью 66 человек.

### *Диаграмма 3.*

#### **Процент выпускников 9-х классов, поступивших в 10 класс.**



2011 г.

2012 г.

Анализ динамики обеспечения выпускников 9-х классов средним (полным) общим образованием позволяет сделать вывод о том, что при сокращении общего контингента выпускников 9-х классов стабильным остается процент (49 %) продолжающих обучение в 10-х классах общеобразовательных учреждений.

Большинство учащихся обучается по традиционным учебно - методическим комплексам. Кроме этого, в районе представлены классы, в которых реализуется развивающее и профильное обучение. Продолжается обновление содержания начального общего образования, которое включает не только поэтапный переход на новый учебный план, но и использование альтернативных программ начального образования: программно-дидактического комплекса «Начальная школа 21 века», дидактической основой которых является проблемный метод обучения.

Все образовательные учреждения Черемисиновского района перешли на федеральный государственный образовательный стандарт.

*Таблица 2*

| <b>Учебно-дидактический комплекс</b> | <b>I</b><br><b>Количество школ, количество обучающихся, % от общего количества обучающихся начальных классов</b> |
|--------------------------------------|--|
|                                      | <b>2011-2012 учебный год</b>   |
| «Школа России»                       | 12/369 человек (98,6%)   |
| «Начальная школа 21 века»            | 1 школа/ 5 человек (1,3 %)   |
| <b>Итого</b>                         | <b>по программам развивающего обучения 5 человек (1,3 %)</b>   |

Таким образом, не отмечается устойчивая тенденция увеличения количества школьников, обучающихся по программам развивающего обучения.

Обучающиеся 1 класса перешли в этом году на ФГОС.

На второй ступени обучения осуществляется подготовка к переходу на ФГОС. В учебных планах общеобразовательных учреждений введены предметы регионального компонента: краеведение в 7, 8 классах, «Основы православной культуры» во 2-11-х классах. Во всех образовательных учреждениях введены предпрофильные элективные курсы в 9-х классах за счет часов школьного компонента.

На третьей ступени обучения в соответствии с концепцией профильного образования во всех общеобразовательных учреждениях района осуществлен переход 10-х и 11-х классов на новый базисный учебный план.

В муниципальной образовательной системе развивается следующая модель профильного обучения: профильные классы. В структуре профильного образования преобладает социально-гуманитарный и физико-химический профиль.

### **Реализация профильного обучения.**

*Таблица 3*

|  | 10 класс<br>/количество человек/ | 11 класс<br>/количество человек/ |  |
|--|----------------------------------|----------------------------------|--|
|  |                                  |                                  |  |

|                     | Социально-гуманитарный профиль | Физико-химический профиль | Универсальный класс | Социально-гуманитарный профиль | Физико-химический профиль | Универсальный класс |
|---------------------|--------------------------------|---------------------------|---------------------|--------------------------------|---------------------------|---------------------|
| Черемисиновская СОШ | -                              | -                         | 30                  | 12                             | 18                        | -                   |
| 5 базовых СОШ       | -                              | -                         | 39                  | -                              | -                         | 34                  |
| Итого               | -                              | -                         | 69                  | 12                             | 18                        | 34                  |

**Охват обучающихся профильным обучением  
на старшей ступени образования.**

*Диаграмма 4*

**Охват обучающихся профильным обучением на старшей ступени образования -**



- 2011-2012
- 2010-2011
- 2009-2010

Анализ показателей охвата учащихся профильным обучением на старшей ступени образования показывает, что в 2011/2012 учебном году на 10 % уменьшился охват школьников профильным образованием.

**3.3.3. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья.**

В общеобразовательных учреждениях района организовано образование для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Наибольшее количество обучающихся, получающих образование на дому в МКОУ «Черемисиновская СОШ имени Героя Советского Союза И.Ф. Алтухова». Все учащиеся обучаются по традиционным программам. В

2011/2012 учебном году в школах района обучалось 13 детей-инвалидов, из них на индивидуальном обучении 5 человек.

### **Здоровье школьников.**

В целях рекомендаций Министерства образования и науки РФ в части охраны здоровья детей ведется целенаправленная работа по увеличению количества и качества занятий физкультурой в школе. Во всех школах введен 3-й час физической культуры за счет школьного компонента. В соответствии с календарным планом спортивно-массовых мероприятий ежегодно проводится районная спартакиада школьников по 9 видам спорта.

С целью развития массового детско-юношеского спорта, по договору с ООО «Газпром трансгаз «Москва» на территории МКОУ «Черемисиновская СОШ им.Героя Советского Союза И.Ф.Алтухова» построена спортивная многопрофильная площадка, что позволяет улучшать качество физического воспитания.

На сегодняшний день на территории района функционирует детско-юношеская спортивная школа с общим охватом 98 обучающихся, 273 школьника посещают спортивные секции в школах.

За последние 5 лет на первые места в ранговой таблице заболеваемости среди школьников занимают болезни органов дыхания, костно-мышечной системы, органов пищеварения.

В 2011 году у детей и подростков наблюдался рост заболеваемости костно-мышечной системы на 38%, нервной системы на 30%.

Основными причинами серьезного ухудшения состояния здоровья детей, обучающихся в образовательных учреждениях, являются неблагоприятные социально-экономические и экологические условия жизни, значительные нервно-эмоциональные нагрузки, испытываемые в процессе обучения, высокая частота факторов поведенческого риска (нарушений режима дня, питания, вредных привычек, низкой физической активности).

Медицинское обслуживание обучающихся в общеобразовательных учреждениях осуществляет ОБУЗ «Черемисиновская НРБ». В двух школах (МКОУ «Краснополянская СОШ им.дважды Героя Советского Союза генерал-полковника А.И.Родимцева», МКОУ «Черемисиновская СОШ им.Героя Советского Союза И.Ф.Алтухова») функционируют медицинские кабинеты, которые в 2010 году получили лицензии на осуществление медицинской деятельности.

В целях создания благоприятных факторов, способствующих снижению заболеваемости детей и улучшению здоровья школьников,

большое внимание необходимо уделить качественной организации сбалансированного горячего питания, медицинского обслуживания и спортивных занятий школьников.

#### **3.3.4. Дополнительное образование.**

Система дополнительного образования района представлена 2 учреждениями: МКОУ ДОД «Черемисиновский Дом детского творчества» и МКОУ ДОД «Черемисиновская детско-юношеская спортивная школа». Дополнительным образованием охвачено 28,1 % детей.

*Таблица 4*

|   | 2011-2012 учебный год (на конец года) |         |      |
|---|---------------------------------------|---------|------|
|   | Всего                                 | поселок | село |
| Учреждения дополнительного образования (ДЮСШиДДТ) | 309                                   | 291     | 18   |

Детско-юношеская школа реализует следующие спортивные направления:

- футбол;
- волейбол;
- баскетбол.

.В Доме детского творчества и на базе образовательных учреждений Черемисиновского района действует 13 кружков. Образовательная деятельность ДДТ осуществляется по 5 направлениям:

- художественно-эстетическое;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое;
- естественно- научное;
- социально-педагогическое.

#### **4. Результаты деятельности системы образования.**

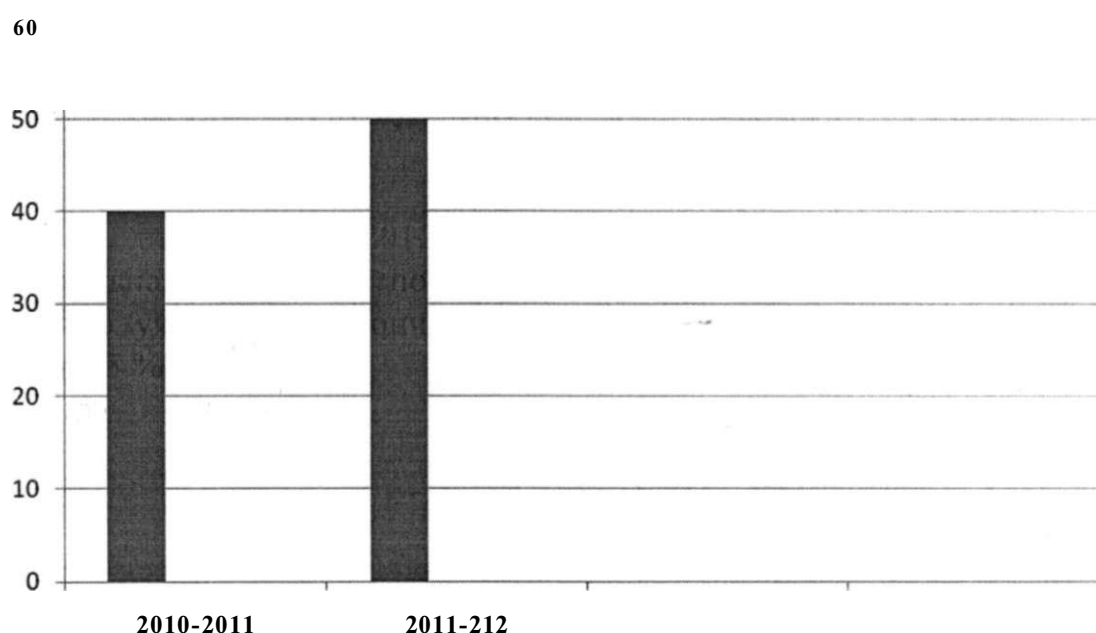
##### **4.1.Учебные результаты.**

Уровень обученности по итогам 2011-2012 учебного года по школам района составил 97,4 %.

Количество отличников по итогам 2011-2012 учебного года составило 5% (46 человек), на «4» и «5» -37,9 % (254 человека) и удовлетворительно 67,1 % (613 обучающихся). Оставлены на повторный год 8 учеников (МКОУ «Черемисиновская СОШ», МКОУ «Михайловская СОШ», МКОУ «Краснополянская СОШ».)

Анализ итогов 2011-2012 учебного года показал, что наблюдается положительная динамика показателей качественной успеваемости, т. е. количество учащихся, закончивших учебный год на «5», увеличилось и составило 5 %.

*Диаграмма 5*



Анализ итогов в профильных классах (группах) показывает, что закончили учебный год на «4» и «5» - 60 % (18 человек) обучающихся. Этот показатель на 16%-больше по сравнению с прошлым годом.

### **Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников**

#### **2011-2012 учебного года.**

В рамках государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ выпускники средних школ сдавали экзамен по русскому языку, математике, физике, истории, обществознанию, химии, литературе, географии, биологии. В экзаменах приняли участие 64 выпускника общеобразовательных школ. По результатам экзаменов 1 выпускник не получил аттестат о среднем (полном) общем образовании.



## Сравнительные показатели результатов ЕГЭ

Таблица 5

| Предмет        | Минимальный балл | Средний балл по району | Средний балл по району |
|----------------|------------------|------------------------|------------------------|
|                |                  | 2010/2011              | 2011/2012              |
| Литература     | 32               | -                      | 72                     |
| Математика     | 24               | 46                     | 35,7                   |
| Русский язык   | 36               | 56,5                   | 50,3                   |
| Биология       | 36               | 55                     | 42,8                   |
| Химия          | 32               | 58                     | 64                     |
| Обществознание | 39               | 52                     | 53,2                   |
| История        | 32               | 48                     | 45,4                   |
| Физика         | 36               | 49                     | 45,3                   |
| География      | 37               | -                      | 62,5                   |

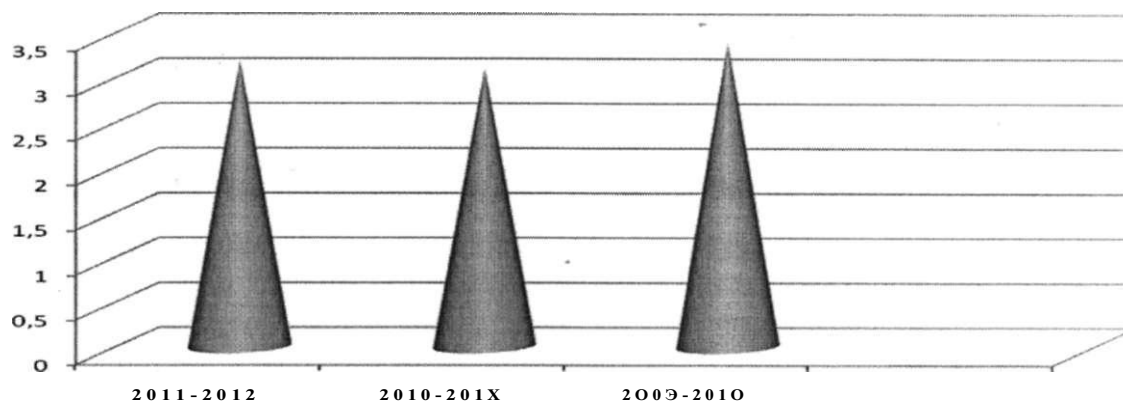
Выпускники показали результаты выше уровня прошлого года по обществознанию и химии. Высокий уровень подготовки к единому государственному экзамену показала выпускница МКОУ «Черемисиновская СОШ имени Героя Советского Союза И.Ф. Алтухова» Носова Дарья (по русскому языку 92 балла).

По результатам государственной (итоговой) аттестации получил золотую медаль 1 выпускница МКОУ «Черемисиновская СОШ имени Героя Советского Союза И.Ф. Алтухова» Носова Дарья и 2 серебряные медали выпускники МКОУ «Михайловская СОШ» Петришев Алексей, Забавин Сергей.

Первый год школы района участвуют в апробации новой формы итоговой аттестации выпускников, освоивших программы основной ступени образования. В апробации новой формы участвовали 135 выпускников 9-х классов, 1 выпускник сдавал экзамен в шадающем режиме.

## Сравнительный анализ экзаменов по русскому языку.

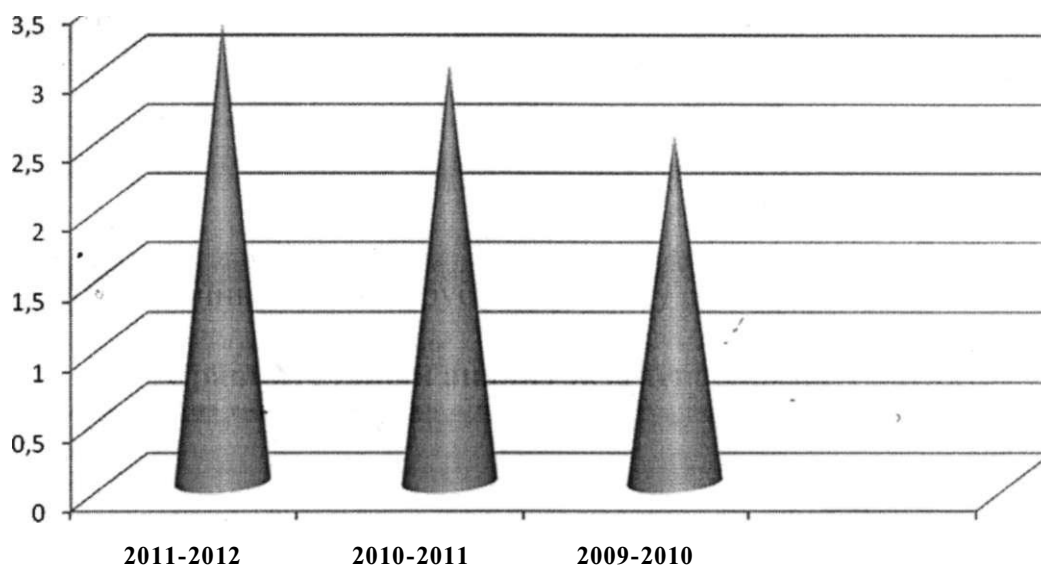
Диаграмма 6



Средний оценочный балл по русскому языку составил 3,2 балла.

## Сравнительный анализ экзаменов по математике.

Диаграмма 7



Средний оценочный балл по математике составил 3,3 балла.

### 4.2. Результаты поступления выпускников.

64 выпускника поступили:

. в ВУЗы - 51 человек (79,7 %);

- в учреждения среднего профессионального образования - 7 человек

(П%);

- в учреждения начального профессионального образования - 5 человек (7,8 «/о).
- ушли в армию - 1 (1,5%)

#### **4.3. Внеурочные достижения обучающихся.**

Работа с талантливыми детьми является прочным фундаментом развития школы.

В течение учебного года 363 человека приняли участие в предметных олимпиадах, 27 - стали победителями и 49- призерами. По количеству призовых мест предметных олимпиад среди общеобразовательных учреждений лидирует МКОУ «Черемисиновская СОШ имени Героя Советского Союза И.Ф. Алтухова» (директор школы Черняева Т.Н.). 428 обучающихся приняли участие в районных и областных конкурсах, играх, спортивных мероприятиях; 58- стали победителями и призёрами.

#### **4.4. Результаты реализации социальной функции образования.**

##### **4.4.1. Профилактика правонарушений.**

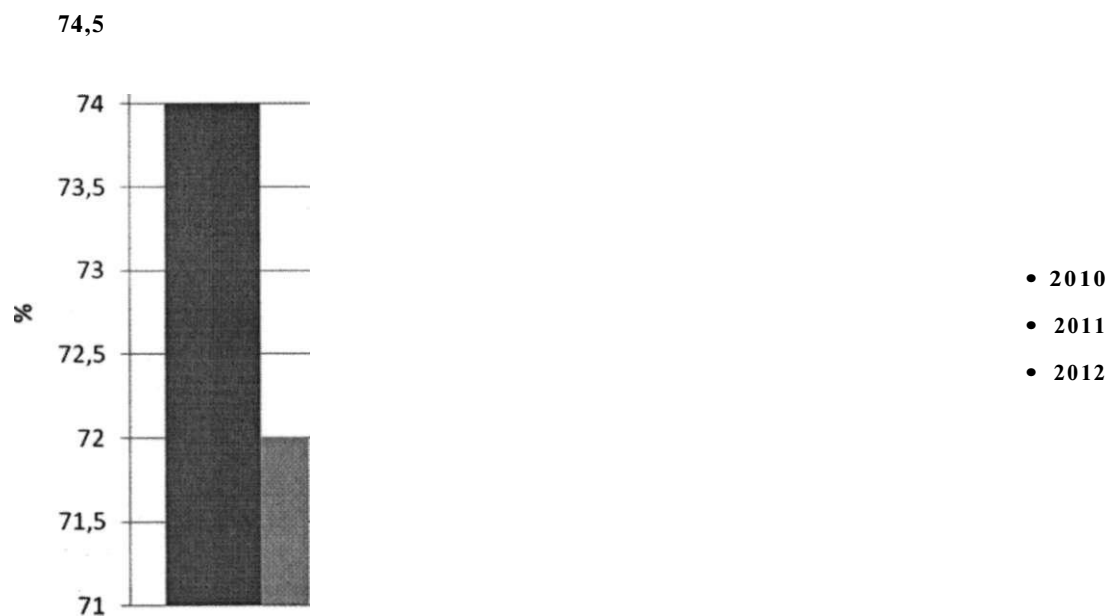
Вопросы профилактики правонарушений и преступности находятся на постоянном контроле отдела образования. Работа организуется совместно с КДН, ПДН, прокуратурой района, поселковым и сельскими поселениями. Во всех образовательных учреждениях района организована работа с детьми, находящимися в социально-опасном положении. Совместно со всеми заинтересованными структурами проводятся рейды по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении. На сегодняшний день зарегистрировано 18 семей, в которых проживает 20 детей. За период 2012 года проведено 47 рейдов в такие семьи. Социальные педагоги, психологи, классные руководители оказывают психолого-педагогическую поддержку детям, имеющим проблемы в школе и семье. На начало учебного 2011-2012 года на учёте в ПДН состояло 8 человек, в КДН -7, на профилактическом учёте у нарколога - 3 человека. На конец учебного года в ПДН-5, в КДН-5, у нарколога -1.

##### **4.4.2. Организация летней кампании и трудоустройство подростков.**

В 2012 году выстраивалась новая система финансирования организации летней кампании. Так в течение лета была организована работа 7 лагерей с дневным пребыванием детей. Всего за летний период летним отдыхом охвачено 385 детей (42 %), 359 из них дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

## Организация летнего отдыха.

Диаграмма 9.



Анализ показывает, что на 2 % уменьшился процент охвата обучающихся организованными формами летнего отдыха.

За летний период было трудоустроено 86 школьников, из них 74, находящихся в трудной жизненной ситуации. Всего на проведение летней оздоровительной кампании было израсходовано 443255,6 рублей.

### 5. Условия обучения и эффективность использования ресурсов.

#### 5.1. Финансирование отрасли.

Финансирование отрасли «Образование» осуществляется за счет средств местного бюджета, регионального и федерального бюджетов.

#### Изменение доли расходов местного бюджета на образование.

Доля расходов местного бюджета по отрасли «Образование» составили:

- . в 2009 году - 19360845,5 руб. (29,4 %) ;
- . в 2010 году - 24850382 руб. (33,9 %) ;
- . в 2011 году - 18135545 руб. (36,7 %) ;
- . в 2012 году - 22002157,6 (37%).

Общеобразовательные учреждения получали областную субвенцию на оплату труда работников и текущие расходы по принципу нормативного бюджетного финансирования.

Размер субвенции составил:\*

- . 2009 год - 38953930 руб;
- . 2010 год - 39189000 руб;
- . 2011 год - 27175164 руб;
- . 2012 год - 68245,0 руб.

Осуществляется укрепление материально-технической базы общеобразовательных учреждений - это приобретение школьной мебели, спортивного инвентаря, оргтехники, автотранспорта для организации подвоза обучающихся.

Затраты на 1 ученика составили:

- . 2010 год - 48734,8 руб;
- . 2011 год - 65434,16 руб;
- . 2012 год - 88232 руб.

## **5.2. Условия обучения.**

### **5.2.1. Характеристика зданий ОУ.**

Сохранение и развитие материально-технической базы образовательных учреждений является одним из основных условий успешности осуществления учебно-воспитательного процесса. 100% образовательных учреждений (18) - имеют собственные здания. Все учреждения находятся в удовлетворительном состоянии. Все школы (100 %) имеют столовые, в 11 школах (84 %) имеются спортивные залы. Аварийных зданий и сооружений нет.

### **5.2.2. Ремонтные работы и противопожарные мероприятия.**

Для создания безопасных условий осуществления учебно-воспитательного процесса в 2012 году на противопожарные мероприятия выделено 1068350 руб.

На капитальные ремонтные работы в образовательных учреждениях в 2011-2012 учебном году выделено 3 млн.руб.: МКОУ «Михайловская СОШ» - 1.600 тыс.руб. и МКДОУ «Солнышко» - 1.400 тыс.руб.. Согласно реализации комплекса мер по модернизации региональной системы общего образования выделено 3747716,65 рублей.

### **5.2.3. Организация горячего питания.**

Во всех школах района созданы необходимые условия для организации питания обучающихся. Горячее питание организовано во всех ОУ, везде имеются пищеблоки для приготовления горячей пищи. В них работают 18 поваров и работников по кухне. Возможность получать горячее питание есть у всех обучающихся. Питание осуществляется согласно десятидневному меню, которые согласно экспертизе Роспотребнадзора соответствуют нормам СанПиНа. Режим питания во всех ОУ района выполняется. Всего в 2011-2012 году питались 1088 человек, что составляет 99%. Из них 1-4 классы-369 человек (99,8%), 5-9 классы-586 человек (93,7%), 10-11 классы - 133 человека (96,2%).

Из многодетных и малообеспеченных семей получали питание 481 чел. (43,8%). Для детей, посещающих ГПД, организовано трехразовое питание, им охвачено 188 человека. Обучающиеся 8 вида (5 чел.) питались бесплатно.

В 2011-2012 году Администрацией района было выделено в порядке софинансирования с комитетом образования и науки Курской области 862,3 тыс. рублей.

### **5.2.4. Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий.**

В 2010-2011 учебном году продолжилась информатизация системы образования. Во всех школах имеются компьютерные классы. Компьютеры подключены к сети Интернет. Все школы имеют электронную почту, собственный сайт, что обеспечивает доступность потребителей образовательных услуг к материалам, необходимым для формирования правильного представления о деятельности и возможностях образовательных учреждений. Повышение информационно-коммуникативной компетенции педагогических кадров осуществлялось через систему самообразования.

### **5.2.5. Организация подвоза школьников.**

С целью обеспечения доступного качественного образования для 259 обучающихся, проживающих в 15 населенных пунктах, организован подвоз на учебные занятия в 6 учреждений образования. Подвоз на учебные занятия осуществляют 6 единиц школьного автотранспорта. 100 % дорог имеют асфальтовое покрытие. Время доставки к образовательным учреждениям по различным маршрутам составляет не более 30 минут.

### **5.2.6. Кадровый потенциал системы образования.**

Обеспечивают образовательный процесс 192 педагогических работников.  
Из них:

- 2 заслуженных учителя РФ
- 62 награждены нагрудными знаками «Почётный работник общего образования РФ»;
- высшую квалификационную категорию имеют 7 человек (3,6 %);
- первую квалификационную категорию - 123 человека (64 %);
- вторую квалификационную категорию - 34 человека (17,7 %).

Введенный в Курской области с 1 января 2011 года новый Порядок аттестации педагогических работников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2010 №209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 26 апреля 2010г., регистрационный №16999), позволит стимулировать целенаправленное, непрерывное повышение уровня квалификации педагогических работников, повышение эффективности и качества педагогического труда и обеспечить дифференциацию уровня оплаты труда педагогов. Доля учителей, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей составляет:

в I квартале 2012 года - 5.1%;  
 во II квартале 2012 года - 5.7%;  
 в III квартале 2012 года - 6.3%;  
 в IV квартале 2012 года - 6.9%.

В связи с введением ФГОС основного общего образования 9 учителей, прошли курсы повышения квалификации для работы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования, что составляет 4,9% от общего количества учителей.

В школах района отмечается дефицит специалистов по иностранному языку, музыке, информатике.

#### **Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства.**

Образовательные учреждения и педагоги района принимают активное участие в различных конкурсах:

- «Лучшие школы России», «Учитель года», «Воспитатель года», «За нравственный подвиг учителя» (Митрохина Н.И., вожатая МКОУ «Русановская СОШ» - призёр), «Мастерами славится Россия» - (Перминова Н.В., педагог дополнительного образования ДДТ - победитель).

- о правила для обучающихся;
- о принимает решение по другим важным вопросам школы.

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в школе действует педагогический совет, который:

- определяет стратегию образовательного процесса,
- определяет порядок промежуточной аттестации учащихся,
- определяет условия перевода учащихся, имеющих академическую задолженность по одному предмету,
- осуществляет перевод учащихся, освоивших в полном объеме образовательную программу, в следующий класс,
- устанавливает и утверждает режим работы школы и учебный план на учебный год,
- принимает решения по дифференциации обучения, открытию профильных классов и групп,
- утверждает воспитательную систему школы.

Родительские комитеты классов и общешкольный родительский комитет содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, укрепления здоровья, заинтересованы в развитии и укреплении материально - технической базы школы.

Важным звеном общественного управления является деятельность профсоюзного комитета школы.

Перечень вопросов, рассматриваемых органами общественного управления, запросов и предложений членов школьного коллектива и общественности свидетельствует о заинтересованности всех участников педагогического процесса в развитии школы как института социализации личности.

В районе создан Совет по образованию, который осуществляет координирующую и направляющую деятельность муниципальной системы образования. - >

#### **5.2.9. Новая система оплаты труда работников образования.**

Во всех образовательных учреждениях района введена новая система оплаты труда, что позволило заинтересовать работников в повышении качества результатов своего труда. В соответствии с положением стимулирующие выплаты производятся 1 раз в месяц, в четверть, по итогам полугодия, года. Доля фонда стимулирования в общем фонде оплаты труда составляет 26,5%.



На муниципальном этапе конкурса «Учитель года-2012» победителем стал учитель физической культуры МКОУ «Черемисиновская СОШ» Сысоев Сергей Николаевич.

#### **5.2.7. Эффективность использования ресурсов.**

Одним из ресурсов, позволяющих оптимизировать расходы на образование является реструктуризация сети образовательных учреждений.

В результате реструктуризации количество образовательных учреждений уменьшилось на 31 %. Вместе с тем, условия обеспечения образовательного процесса улучшились, так как в полной мере стал использоваться материально-технический ресурс базовых образовательных учреждений.

В общеобразовательных учреждениях было скомплектовано 138 классов - комплектов, из них на селе 113 классов- комплектов, в поселке 25 классов-комплектов.

В 20102году средние показатели наполняемости классов в муниципальных общеобразовательных учреждениях, расположенных в поселке, составили 16,6 чел., что ниже на 3,1 по сравнению с прошлым годом, сельской местности - 6 чел., что ниже на 2,3.

#### **5.2.8. Государственно - общественное управление.**

В образовательных учреждениях района в соответствии с действующими Уставами определены следующие формы самоуправления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет школы, ученическое самоуправление, управленческий совет.

Высшим органом управления образовательного учреждения является общее собрание, в котором участвуют работники с правом решающего голоса, родители (законные представители) с правом совещательного голоса. Регулярность собрания определяется необходимостью, но не реже 2 раз в год. В компетенцию общего собрания входят вопросы:

- о принятие Устава школы,
- о выработка трудовых соглашений с профсоюзом, работодателем, учредителем;
- о обсуждение и утверждение правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора.

Общее руководство во всех школах осуществляет выборный орган - Совет школы, функционирующий с 1995г.

Полномочия Совета школы:

- о утверждает Концепцию развития школы;
- о утверждает локальные акты школы;

| Категория                     | Средняя заработная плата |                   |                       |
|-------------------------------|--------------------------|-------------------|-----------------------|
|                               | 2010                     | 2011              | 2012<br>(1 полугодие) |
| Всего работники д/садов       | 5387,85                  | 6754 <sup>9</sup> | 7216                  |
| В т.ч. Воспитатели            | 6446,93                  | 7339              | 8493                  |
| Заработная плата по школам    | 6910                     | 9383,78           | 11820                 |
| из них учителя                | 8991,22                  | 11152             | 15425,3               |
| Прочий обслуживающий персонал | 4464                     | 5420              | 5824                  |

## **6. Меры по развитию системы образования.**

В 2012 году основной целью реализации комплекса мер по модернизации системы общего образования в Черемисиновском районе станет создание комфортных условий для обучения детей, создание современных условий для работы учителей и дальнейшее повышение социального статуса педагогов.

Проект модернизации предполагает следующие задачи:

- привлечь внимание общества, сконцентрировать усилия всех уровней муниципальной власти района вокруг проблем образования;
- принять меры по сокращению количества преступлений, совершённых при участии несовершеннолетних;
- сократить число детей, исключённых из общеобразовательных учреждений по неуспеваемости;
- сделать качественное, современное образование доступным каждому ребёнку, независимо от социального статуса семьи, состояния здоровья и места проживания;
- создать условия для обучения детей с ограниченными возможностями в обычных образовательных учреждениях;
- довести процент детей, получающих образование на дому с использованием дистанционных технологий до 50%;
- усилить акцент на профессиональную ориентацию обучающихся старших классов;
- использовать дистанционные методы обучения для прохождения подготовительных курсов при ВУЗах, изучения модульных программ в специализированных школах;
- с помощью Федеральной поддержки провести качественное переоснащение материально-технической базы 3-х опорных школ - МКОУ «Русановская СОШ имени В.С.Шатохина», МКОУ «Покровская СОШ», МКОУ «Стакановская СОШ имени лейтенанта А.С.Сергеева»;

- открыть медицинский кабинет на базе МКОУ «Покровская СОШ»;
- продолжить работу по повышению квалификации и профессионального уровня педагогов;
- продолжить работу по снижению неэффективных расходов в сфере общего образования;
- \*
- долю школьных учителей в возрасте до 35 лет увеличить до 30%;
- улучшить качество школьного питания;
- оборудовать школьные столовые самым современным оборудованием;
- все школьные автобусы оснастить системой ГЛОНАСС.

### **Заключение.**

На основании приведенного анализа определены положительные аспекты развития системы образования Черемисиновского района и выделено ряд следующих **проблем**:

1. Низкий охват дошкольным образованием, особенно в сельской местности.
2. Низкие результаты ЕГЭ по физике и химии.
3. Недостаточное количество учителей информатики, иностранного языка и музыки.
4. Неблагоприятные условия жизни, способствующие низкому уровню здоровья детей.
5. Решение вопросов ремонта и укрепления материально-технической базы образовательных учреждений района.

Решение данных проблем будет способствовать достижению главной стратегической цели системы образования Черемисиновского района: повышение качества и доступности предоставляемых образовательных услуг населению Черемисиновского района Курской области за счет эффективного использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов.

Анализ состояния системы образования района позволяет обосновать основные задачи и направления деятельности системы образования Черемисиновского района в 2012-2013 учебном году.

### **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:**

- совершенствование механизмов формирования мотивации непрерывности профессионального роста педагогов через внедрение новой модели аттестации педагогических кадров, реализация механизма привлечения перспективных выпускников вузов для работы в школах района, в которых востребованы педагогические кадры;
- реализация плана мероприятий по модернизации общего образования и реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
- совершенствование механизмов контроля качества образования, включая

развитие практики проведения государственной (итоговой) аттестации и олимпиадного движения; усиление за качеством знаний, уровнем образовательных компетенций обучающихся с учетом требований единого государственного экзамена; принятие исчерпывающих мер по обеспечению объективности и прозрачности процедур проведения ЕГЭ;

- обеспечение развития дистанционного образования детей-инвалидов;
- обеспечение развития системы районных профессиональных конкурсов;
- создание условий для повышения профессионального и личностного потенциала работников системы образования, соответствия новым квалификационным требованиям;
- совершенствование интерактивных методик и технологий организации учебного процесса;
- дальнейшее совершенствование структуры и содержания системы образования, укрепление ее материально-технического, научно-методического и кадрового потенциала;
- внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов;
- модернизация системы подготовки, повышения квалификации педагогических кадров, усиление их поддержки;
- обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений;
- создание равных стартовых возможностей обучающимся для получения доступного и качественного образования;
- повышение привлекательности и доступности услуг учреждений дополнительного образования детей;
- совершенствование системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;
- создание условий для активного участия педагогических коллективов в инновационной и экспериментальной деятельности;
- всестороннее содействие лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в реализации закрепленных законодательством гарантий на образование, трудоустройство, жилье;
- создание условий для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- использование потенциала высвобождаемых педагогических кадров для развития семейных форм устройств детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и альтернативных форм дошкольного образования;
- укрепление социально-психологической службы в образовательных учреждениях с целью профилактики правонарушений, отклонений в поведении, формирование творческих компетентностей, готовности к образованию в течение всей жизни;
- обеспечение стимулирующей поддержки учителей и педагогов, осуществляющих дополнительное обучение одаренных детей (занятия по подготовке к олимпиадам разного уровня, конкурсам и т.п.);
- развитие инновационной и опытно-экспериментальной деятельности

педагогов на основе использования информационно-коммуникационных технологий, сетевого взаимодействия;

- содействие в сохранении и укреплении кадрового потенциала, материально-технической базы учреждений дополнительного образования детей, их интеграции с учреждениями общего образования;

- реализация модели дополнительного образования детей, включающей обеспечение занятости обучающихся через формирование государственных (муниципальных) заданий на реализацию досуговых и образовательных программ по месту жительства, организацию трудовой и иной общественно полезной деятельности;

- обеспечение непрерывного доступа обучающихся к сети Интернет, а также эффективное использование электронных образовательных ресурсов;

- рационально использовать средства, выделенные из бюджета на укрепление материально-технической базы муниципальных учреждений образования, проведение первоочередных мероприятий по капитальному ремонту, повышению энергетической эффективности и обеспечению пожарной безопасности.